



ที่ ศธ ๐๔๑๕๗/ ๒๕๖๘

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรี  
ถนนสิงห์บุรี – อ่างทอง สิงห์บุรี ๑๖๐๐๐

๑๗/ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

เรื่อง การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา (เพิ่มเติม) ครั้งที่ ๓

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และมัธยมศึกษา ทุกเขต

อ้างถึง ๑. หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๙ ลงวันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๗

๒. หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว ๓๕๑๗  
ลงวันที่ ๗ มิถุนายน ๒๕๖๗

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรี

ลงวันที่ ๑๗/ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ จำนวน ๑ ชุด

๒. รายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนในการประเมินตามองค์ประกอบ

การประเมินศักยภาพของผู้ประสงค์ขอย้ายฯ จำนวน ๑ ชุด

๓. แบบคำขอของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

สายงานการบริหารสถานศึกษา จำนวน ๑ ชุด

ตามหนังสือที่อ้างถึง ๑ ก.ค.ศ. กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และหนังสือที่อ้างถึง ๒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ดำเนินการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยประกาศขนาดสถานศึกษาและรายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนในการประเมินตามองค์ประกอบการประเมินศักยภาพของผู้ประสงค์ขอย้าย ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ความแจ้งแล้วนั้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรี มีอัตร่าว่างและได้กำหนดสัดส่วนของจำนวนตำแหน่งว่าง ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา หลังจากการย้ายประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ (เพิ่มเติม) ครั้งที่ ๓ ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑ จังหวะสามพันธ์ให้ผู้บริหารสถานศึกษา ที่มีคุณสมบัติในการยื่นคำร้องขอย้าย พร้อมเอกสารตามองค์ประกอบการประเมินศักยภาพของผู้ประสงค์ขอย้าย ดังนี้

๑. คำร้องขอย้ายตามแบบที่ ก.ค.ศ. กำหนด จำนวน ๓ ชุด

๒. สำเนา ก.พ. ๗ หรือ ก.ค.ศ. ๑๖ ที่เป็นปัจจุบันรับรองโดยเจ้าหน้าที่ทะเบียนประวัติ

รับรองสำเนาถูกต้อง จำนวน ๓ ชุด

๓. สำเนาบัตรประจำตัวประชาชน และสำเนาทะเบียนบ้าน จำนวน ๓ ชุด

๔. สำเนาใบประกอบวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา (ที่ยังไม่หมดอายุ) จำนวน ๓ ชุด

๕. เอกสารอื่นใดตามเหตุผลการขอย้ายเพื่อประกอบการพิจารณา (ถ้ามี) เช่น

สำเนาใบสำคัญการสมรส/ ใบรับรองแพทย์/ บันทึกประจำวันตำรวจ/ ฝ่ายปกครอง/

บันทึกข้อความทดลองของผู้ขอย้ายสับเปลี่ยนทุกคน จำนวน ๓ ชุด

ทั้งนี้ เอกสารลำดับที่ ๑ – ๕ จัดเรียงตามลำดับ ทำเป็นชุด (เย็บมุก)

/๖. สำเนา...

“เรียนดี มีความสุข”

- |   |             |
|---|-------------|
| ๖. สำเนารายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน   | จำนวน ๑ ชุด |
| ๗. สำเนารายงานการประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาที่อนุมัติ<br>ให้ส่งคำร้องขอัยย  | จำนวน ๑ ชุด |
| ๘. เอกสารประกอบการประเมินตามรายละเอียดตัวชี้วัดฯ เรียงตามลำดับองค์ประกอบและ<br>ตัวชี้วัด ดังนี้   |             |
| ข้อ ๑ ความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการ  |             |
| ข้อ ๒ ประสบการณ์ในการบริหารสถานศึกษาและระยะเวลาในการดำรงตำแหน่งที่เหลืออยู่   |             |
| ข้อ ๓ ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติงานในหน้าที่/คุณภาพการปฏิบัติงาน<br>(ข้อ ๑ – ๓ พิจารณาตามกรอบการพิจารณา จัดทำเป็นรูปเล่ม จำนวน ๓ เล่ม)   |             |
| ข้อ ๔ วิสัยทัศน์ในการบริหารจัดการศึกษา พิจารณาตามกรอบการพิจารณาจัดทำเป็นรูปเล่ม<br>จำนวน ๓ เล่ม โดยไม่รับพิจารณาเอกสารผ่านทาง OR Code   |             |
| ข้อ ๕ การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ พิจารณาตามกรอบการพิจารณาจัดทำเป็นรูปเล่ม<br>จำนวน ๓ เล่ม โดยไม่รับพิจารณาเอกสารผ่านทาง OR Code   |             |
| ข้อ ๖ การมีความประพฤติและค่านิยมสร้างสรรค์ มีความภาคภูมิใจในประวัติศาสตร์ของ<br>ชาติไทย มีจิตสำนึกรักความเป็นไทย มีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้องต่อชาติบ้านเมือง<br>สถาบันสำคัญของชาติ และการเป็นพลเมืองที่ดี พิจารณาตามกรอบการพิจารณา จัดทำเป็นรูปเล่ม จำนวน ๓ เล่ม<br>โดยไม่รับพิจารณาเอกสารผ่านทาง OR Code |             |
| ข้อ ๗ ผลการประเมินตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA)<br>พิจารณาตามกรอบการพิจารณา จำนวน ๓ ชุด  |             |

หันนี้ ให้ส่งเอกสารประกอบการพิจารณาดังกล่าว ถึงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา  
สิงห์บุรี ตั้งแต่วันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ถึงวันที่ ๖ มีนาคม ๒๕๖๘ ไม่เว้นวันหยุดราชการ ระหว่างเวลา  
๐๙.๓๐ – ๑๒.๐๐ น. และเวลา ๑๓.๐๐ – ๑๖.๓๐ น. หากพ้นระยะเวลาดังกล่าว ถือว่าไม่มีความประสงค์  
ขอัยยและเมื่อได้ยื่นเอกสารขอัยยแล้วจะไม่อนุญาตให้เพิ่มเติม เปลี่ยนตำแหน่ง หรือแก้ไขข้อมูลเอกสาร  
หลักฐานใด ๆ

จึงเรียนมาเพื่อทราบและประชาสัมพันธ์ให้ทราบโดยทั่วกัน

ขอแสดงความนับถือ



(นางเกตุชญา วงศ์เพิก)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรี

กลุ่มบริหารงานบุคคล

โทร ๐๓๖ - ๕๑๑๔๗๗ ต่อ ๑๐๐๑

โทรสาร ๐๓๖ - ๕๑๑๔๗๘

“เรียนดี มีความสุข”



**ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรี**

**เรื่อง ตำแหน่งว่างข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ (เพิ่มเติม) ครั้งที่ ๓ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรี**

ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๙ ลงวันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๗ เรื่อง หลักเกณฑ์ และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว ๑๕๑๑ ลงวันที่ ๗ มิถุนายน ๒๕๖๗ เรื่อง การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ซึ่งประกาศขนาดสถานศึกษาและรายละเอียดตัวชี้วัด และคะแนนในการประเมินตามองค์ประกอบการประเมินศักยภาพของผู้ประสงค์อย้าย ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ โดย มติ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรี ในประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ อนุมัติกำหนดสัดส่วนในการรับย้ายและที่ใช้ในการบรรจุและแต่งตั้งผู้ได้รับคัดเลือก ในอัตราร้อยละ ๕ : ๕

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรี จึงประกาศตำแหน่งว่างข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ (เพิ่มเติม) ครั้งที่ ๓ จำนวน ๙ ตำแหน่ง ดังนี้

| ที่ | โรงเรียน           | อำเภอ        | ตำแหน่งเลขที่ | จำนวนนักเรียน | ขนาดสถานศึกษา |
|-----|--------------------|--------------|---------------|---------------|---------------|
| ๑   | บ้านเก่า           | พระหมบุรี    | ๑๓๔๒          | ๕๘            | เล็ก          |
| ๒   | วัดปลาไหล          | อินทร์บุรี   | ๑๔๐๔          | ๑๐๐           | เล็ก          |
| ๓   | วัดการร้อง         | อินทร์บุรี   | ๓๗๘           | ๔๖            | เล็ก          |
| ๔   | วัดสว่างอารมณ์     | อินทร์บุรี   | ๑๔๔๑          | ๖๙            | เล็ก          |
| ๕   | วัดโพธิ์athom      | บางระจัน     | ๘๔๙           | ๔๗            | เล็ก          |
| ๖   | อนุบาลท่าช้าง      | ท่าช้าง      | ๗๘๑           | ๔๑            | เล็ก          |
| ๗   | อนุบาลค่ายบางระจัน | ค่ายบางระจัน | ๔๘๓           | ๒๐๔           | กลาง          |
| ๘   | ชุมชนวัดตราดู      | พระหมบุรี    | ๑๓๑๘          | ๘๗            | เล็ก          |
| ๙   | วัดยาง             | อินทร์บุรี   | ๒๐๖๖          | ๔๔            | เล็ก          |

หมายเหตุ กำหนดสัดส่วนตำแหน่งว่างใช้สำหรับรับย้าย จำนวน ๕ ตำแหน่ง และใช้สำหรับบรรจุและแต่งตั้งจากบัญชีผู้ได้รับคัดเลือก จำนวน ๔ ตำแหน่ง

สำหรับผู้ประสงค์ขอย้ายหลังจากการย้ายประจำปี ต้องเป็นผู้มีคุณสมบัติครบถ้วน ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๙ ลงวันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ให้ผู้ประสงค์ขอย้ายที่ยื่นคำร้องขอย้าย ตามแบบที่ ก.ค.ศ. กำหนด โดยให้ระบุสถานศึกษาที่ประสงค์จะย้ายไปดำรงตำแหน่งในสถานศึกษาที่มีตำแหน่งว่าง และส่งเอกสารหลักฐานที่ใช้ประกอบการพิจารณาอย่างให้นับถึงวันสุดท้ายที่กำหนดให้ยื่นคำร้องขอย้าย

หากคำร้องขอัยยเพิ่มเติมได้ยังไม่ได้รับการพิจารณาในการย้ายครั้งนี้ ให้ถือว่าคำร้องขอัยยดังกล่าวเป็นอันยกเลิก โดยให้ยื่นคำร้องขอัยยและเอกสารประกอบการพิจารณาัยยได้ ตั้งแต่วันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ถึงวันที่ ๖ มีนาคม ๒๕๖๘ ไม่เว้นวันหยุดราชการ ระหว่างเวลา ๐๙.๓๐ – ๑๒.๐๐ น. และ ๑๓.๐๐ – ๑๖.๓๐ น. หากพ้นกำหนดระยะเวลาที่กำหนด ไม่ได้รับคำร้องขอัยยและเอกสารที่เกี่ยวข้องครบถ้วนสมบูรณ์ ถือว่าไม่มีความประสงค์ขอัยยและเมื่อได้ยื่นเอกสารขอัยยแล้ว จะไม่อนุญาตให้เพิ่มเติม เปลี่ยนแปลง หรือแก้ไขข้อมูลเอกสารหลักฐานใด ๆ

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๘

(นางเกตุชญา วงศ์เพิก)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรี



ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
เรื่อง รายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนในการประเมินตามองค์ประกอบการประเมินศักยภาพของผู้ประสงค์ขอรับ  
ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
(การย้ายกรณีปกติ) ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗

ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ  
ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๖๐๖.๔/ว ๙ ลงวันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๗ เป็นต้นไป โดยให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดรายละเอียด  
ตัวชี้วัดและคะแนนในการประเมินตามองค์ประกอบการประเมินศักยภาพของผู้ประสงค์ขอรับ  
การย้ายกรณีปกติ ข้อ ๒ นั้น

เพื่อให้การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงกำหนด  
รายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนในการประเมินตามองค์ประกอบการประเมินศักยภาพของผู้ประสงค์ขอรับ  
ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (การย้ายกรณีปกติ)  
ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยความเห็นชอบของ ก.ค.ศ. ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๖๐๖.๔/๑๐๐๒  
ลงวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ รายละเอียดแนบท้ายประกาศนี้

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ถึงวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๘

ประกาศ ณ วันที่ ๗ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗

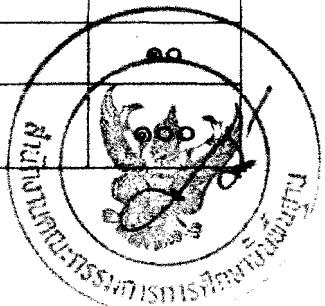
ว่าที่ร้อยตรี *มนต์*  
(รุ่ง วงศ์จินดา)  
เลขานุการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**รายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนในการประเมิน  
ตามองค์ประกอบการประเมินศักยภาพของผู้ประสงค์ขอรับ ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา  
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (การย้ายกรณีปกติ)  
ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗**

ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๖๐๖.๔/ว ๙ ลงวันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๗ โดยให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดรายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนในการประเมินตามองค์ประกอบการประเมินศักยภาพของผู้ประสงค์ขอรับ ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด ดังนั้น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงกำหนดรายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนในการประเมินตามองค์ประกอบการประเมินศักยภาพของผู้ประสงค์ขอรับ ดังนี้

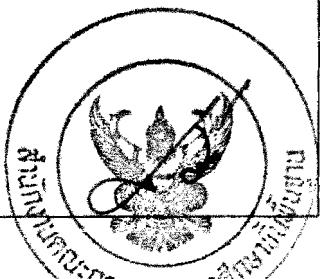
**๑. องค์ประกอบและคะแนนการประเมิน (คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน)**

| องค์ประกอบ  | คะแนน |
|---|-------|
| ๑. ความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา  | ๖๐    |
| ๒. ประสบการณ์ในการบริหารสถานศึกษาและระยะเวลาในการดำรงตำแหน่งที่เหลืออยู่  | ๖๐    |
| ๓. ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติงานในหน้าที่/คุณภาพการปฏิบัติงาน  | ๒๐    |
| ๔. วิสัยทัคณ์ในการบริหารจัดการศึกษา   | ๑๐    |
| ๕. การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ   | ๑๐    |
| ๖. การมีความประพฤติและค่านิยมสร้างสรรค์ มีความภาคภูมิใจในประวัติศาสตร์ของชาติไทย มีจิตสำนึกรักความเป็นไทย มีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้องต่อชาติบ้านเมือง สถาบันสำคัญของชาติ และการเป็นพลเมืองที่ดี | ๑๐    |
| ๗. ผลการประเมินตามข้อตกลงในการพัฒนา (Performance Agreement : PA)  | ๐     |
| รวม   | ๑๐๐   |



## ๒. รายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด และคะแนนการประเมิน

| ที่ | องค์ประกอบ / ตัวชี้วัด  | คะแนน                           | กรอบการพิจารณา   |
|-----|---|---------------------------------|--|
| ๑   | ความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา<br>๑.๑ คุณวุฒิ<br>๑) ปริญญาตรี<br>๒) ป.บัณฑิต<br>๓) ปริญญาโท<br>๔) ปริญญาเอก  | (๒๐)<br>(๕)<br>๖<br>๗<br>๘<br>๙ | พิจารณาจากสำเนา ก.พ. ๗ หรือ ก.ค.ศ. ๑๖<br>ที่เป็นปัจจุบัน โดยมีเจ้าหน้าที่งานทะเบียนประวัติ<br>ลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง   |
|     | ๑.๒ การได้รับแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการ อนุกรรมการ<br>คณะทำงาน หรือวิทยากร<br>๑) ระดับสถานศึกษา/กลุ่มโรงเรียน/สหวิทยาเขต/<br>คุณย์เครือข่าย<br>๒) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/ระดับจังหวัด<br>๓) ระดับภาค/ระดับเขตตรวจราชการ หรือระดับ<br>กลุ่มสถานศึกษา/เครือข่ายสถานศึกษา สังกัด สศศ.<br>๔) ระดับชาติขึ้นไป   | (๕)<br>๖<br>๗<br>๘<br>๙         | พิจารณาจากสำเนาเอกสารหลักฐานที่แสดงให้เห็น<br>ถึงการได้รับแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการ อนุกรรมการ<br>คณะทำงาน หรือวิทยากร ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา<br>ระดับใดระดับหนึ่งเพียงระดับเดียว ย้อนหลัง<br>ไม่เกิน ๓ ปี นับถึงวันสุดท้ายของกำหนดการ<br>ยื่นคำร้องขอယายในแต่ละครั้ง โดยสำเนาเอกสาร<br>หลักฐานต้องระบุชื่อหน่วยงาน ชื่อผู้ประสงค์ขอယาย<br>และผู้มีอำนาจลงนาม<br><br>ทั้งนี้ ผู้ประสงค์ขอယายต้องลงลายมือชื่อรับรอง<br>สำเนาถูกต้องของเอกสารประกอบการพิจารณาทุกฉบับ<br>หากรายการใดมีลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง<br>จะไม่นำมาพิจารณา และหากไม่แนบสำเนาเอกสาร<br>หลักฐานใด ๆ ให้ได้ ๐ คะแนน |
|     | ๑.๓ ความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา<br>ให้ผู้ประสงค์ขอယายเขียนบทสรุปผลการปฏิบัติงาน<br>ในหน้าที่ ด้านความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา<br>ตามนโยบาย และจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ<br>และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน<br>ตามตัวชี้วัดที่กำหนด ดังนี้<br>๑) ดำเนินการได้ ๑ - ๒ ข้อ<br>๒) ดำเนินการได้ ๓ - ๕ ข้อ<br>๓) ดำเนินการได้ ๕ - ๖ ข้อ<br>๔) ดำเนินการได้ ๗ - ๘ ข้อ<br>๕) ดำเนินการได้ ๙ - ๑๐ ข้อ | (๑๐)<br>๖<br>๗<br>๘<br>๙<br>๑๐  | พิจารณาจากการเขียนบทสรุปผลการปฏิบัติงาน<br>ในหน้าที่ ด้านความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา<br>ในสถานศึกษาปัจจุบัน ตามตัวชี้วัดที่กำหนด<br>ย้อนหลังไม่เกิน ๓ ปี นับถึงวันสุดท้ายของ<br>กำหนดการยื่นคำร้องขอယายในแต่ละครั้ง โดยมี<br>เนื้อหาความยาว ไม่เกิน ๑๐ หน้ากระดาษ A4<br>ขนาดตัวอักษร ๑๖ พอยท์ พร้อมเอกสารอ้างอิง<br>แนบท้าย<br><br>ทั้งนี้ หากเขียนเกิน ๑๐ หน้า ให้ได้ ๐ คะแนน  |



## ๖. รายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด และคะแนนการประเมิน

## ๒. รายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด และคะแนนการประเมิน

| ที่ | องค์ประกอบ / ตัวชี้วัด  | คะแนน | กรอบการพิจารณา   |
|-----|---|-------|--|
|     | ๒.๑ ขนาดสถานศึกษาที่ขอย้ายไปดำเนิน<br>ตำแหน่งหรือประเภทของสถานศึกษาและประสบการณ์<br>ด้านการศึกษาพิเศษ                 | (๕)   | พิจารณาจากขนาดสถานศึกษาที่ขอย้ายไปดำเนิน <sup>ตำแหน่งในสถานศึกษา สังกัด สพท. ตามข้อ ๑)</sup><br>ขนาดสถานศึกษาให้เป็นไปตามที่ สพช. กำหนด<br>ตามหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา<br>สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ.<br>ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๙ ลงวันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๗<br>สำหรับการขอย้ายไปดำเนินตำแหน่งในสถานศึกษา<br>สังกัด สศศ. พิจารณาจากประเภทของสถานศึกษา<br>และประสบการณ์ด้านการศึกษาพิเศษ ตามข้อ ๒) |
|     | ๑) ขนาดสถานศึกษาที่ขอย้ายไปดำเนิน<br>ตำแหน่ง  | (๕)   |  |
|     | ๑.๑) ขอย้ายไปดำเนินตำแหน่งในสถานศึกษา <sup>ข้ามขนาดสถานศึกษาใกล้เคียง ๒ ขนาด</sup>                                    | ๒     |  |
|     | ๑.๒) ขอย้ายไปดำเนินตำแหน่งในสถานศึกษา <sup>ข้ามขนาดสถานศึกษาใกล้เคียง ๑ ขนาด</sup>                                    | ๓     |  |
|     | ๑.๓) ขอย้ายไปดำเนินตำแหน่งในสถานศึกษา <sup>ที่มีขนาดใกล้เคียง</sup>   | ๔     |  |
|     | ๑.๔) ขอย้ายไปดำเนินตำแหน่งในสถานศึกษา <sup>ที่มีขนาดเดียวกัน</sup>  | ๕     |  |
|     | ๒) ประเภทของสถานศึกษาและประสบการณ์<br>ด้านการศึกษาพิเศษ   | (๕)   |  |
|     | ๒.๑) ขอย้ายจากสถานศึกษา สังกัด สพท.<br>ไปดำเนินตำแหน่งในสถานศึกษา สังกัด สศศ. และไม่มี<br>ประสบการณ์ด้านการศึกษาพิเศษ | ๒     |  |
|     | ๒.๒) ขอย้ายจากสถานศึกษา สังกัด สพท.<br>ไปดำเนินตำแหน่งในสถานศึกษา สังกัด สศศ. และมี<br>ประสบการณ์ด้านการศึกษาพิเศษ    | ๓     |  |
|     | ๒.๓) ขอย้ายจากสถานศึกษา สังกัด สศศ.<br>ไปดำเนินตำแหน่งในสถานศึกษา ต่างประเทศ<br>ในสังกัด สศศ.                         | ๔     |  |
|     | ๒.๔) ขอย้ายจากสถานศึกษา สังกัด สศศ.<br>ไปดำเนินตำแหน่งในสถานศึกษา ประเภทเดียวกัน<br>ในสังกัด สศศ.                     | ๕     |  |
|     | ๒.๕ ระยะเวลาในการดำเนินตำแหน่งที่เหลืออยู่<br>๑) เหลือระยะเวลาในการดำเนินตำแหน่ง ๑ ปี                                 | (๕)   | พิจารณาจากสำเนา ก.พ. ๗ หรือ ก.ค.ศ. ๑๖<br>ที่เป็นปัจจุบัน โดยมีเจ้าหน้าที่งานทะเบียนประวัติ<br>ลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง   |
|     | ๒) เหลือระยะเวลาในการดำเนินตำแหน่ง ๒ ปี   | ๒     |  |
|     | ๓) เหลือระยะเวลาในการดำเนินตำแหน่ง ๓ ปี   | ๓     |  |
|     | ๔) เหลือระยะเวลาในการดำเนินตำแหน่ง ๕ ปี   | ๔     |  |
|     | ขึ้นไป  | ๕     | การนับระยะเวลาในการดำเนินตำแหน่งที่เหลืออยู่<br>ให้นับตั้งแต่วันสุดท้ายของกำหนดการยื่นคำร้อง<br>ขอย้ายในแต่ละครั้ง ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ของปีที่<br>เกี่ยวข้องอย่างราชการ<br>ทั้งนี้ ให้เศษของปีตั้งแต่ ๖ เดือนขึ้นไปเป็นปี ๑ ปี   |

๒. รายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด และคะแนนการประเมิน

| ที่ | องค์ประกอบ / ตัวชี้วัด  | คะแนน | กรอบการพิจารณา   |
|-----|---|-------|--|
| ๓   | <p>ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติงานในหน้าที่/คุณภาพ การปฏิบัติงาน</p> <p>๓.๑ ผลงานและรางวัลที่เกิดกับผู้เรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(๑) ระดับสถานศึกษา/กลุ่มโรงเรียน/สาขาวิชาเขต/ศูนย์เครือข่าย/เขตพื้นที่การศึกษา/ระดับจังหวัด</li> <li>(๒) ระดับภาค/ระดับเขตตรวจราชการ หรือ ระดับกลุ่มสถานศึกษา/เครือข่ายสถานศึกษา สังกัด สศศ.</li> <li>(๓) ระดับชาติขึ้นไป</li> </ul> | (๒๐)  | <p>พิจารณาจากสำเนาเอกสารหลักฐานที่ระบุชื่อของ ผู้เรียนในสถานศึกษาปัจจุบัน ซึ่งแสดงให้เห็นถึง ผลงานและรางวัลที่เกิดจากการปฏิบัติงานในหน้าที่ ขณะดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ในสถานศึกษาปัจจุบัน ที่ได้รับจากการคัดเลือก หรือการประกวด แข่งขัน ตามนโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการ หรือสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือกิจกรรมอื่นใดที่เกี่ยวข้อง กับการศึกษา ระดับไดระดับหนึ่งเพียงระดับเดียว ย้อนหลังไม่เกิน ๓ ปี นับถึงวันสุดท้ายของกำหนดการ ยื่นคำร้องขอรับในแต่ละครั้ง</p> <p>ทั้งนี้ ผู้ประสงค์ขอรับย้ายต้องลงลายมือชื่อรับรอง สำเนาถูกต้องของเอกสารประกอบการพิจารณาทุกฉบับ หากรายการใดไม่ลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง จะไม่นำมาพิจารณา และหากไม่แนสำเนาเอกสาร หลักฐานใด ๆ ให้ได้ ๐ คะแนน</p>                |
|     | <p>๓.๒ ผลงานและรางวัลที่เกิดกับข้าราชการครูและ บุคลากรในสถานศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(๑) ระดับสถานศึกษา/กลุ่มโรงเรียน/สาขาวิชาเขต/ศูนย์เครือข่าย/เขตพื้นที่การศึกษา/ระดับจังหวัด</li> <li>(๒) ระดับภาค/ระดับเขตตรวจราชการ หรือ ระดับกลุ่มสถานศึกษา/เครือข่ายสถานศึกษา สังกัด สศศ.</li> <li>(๓) ระดับชาติขึ้นไป</li> </ul>   | (๓)   | <p>พิจารณาจากสำเนาเอกสารหลักฐานที่ระบุชื่อของ ข้าราชการครูและบุคลากรในสถานศึกษาปัจจุบัน ซึ่งแสดงให้เห็นถึงผลงานและรางวัลที่เกิดจากการ ปฏิบัติงานในหน้าที่ ขณะดำรงตำแหน่งผู้บริหาร สถานศึกษาในสถานศึกษาปัจจุบัน ที่ได้รับจากการ คัดเลือก หรือการประกวด แข่งขัน ตามนโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการ หรือสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือกิจกรรมอื่นใดที่เกี่ยวข้อง กับการศึกษา ระดับไดระดับหนึ่งเพียงระดับเดียว ย้อนหลังไม่เกิน ๓ ปี นับถึงวันสุดท้ายของกำหนดการ ยื่นคำร้องขอรับในแต่ละครั้ง</p> <p>ทั้งนี้ ผู้ประสงค์ขอรับย้ายต้องลงลายมือชื่อรับรอง สำเนาถูกต้องของเอกสารประกอบการพิจารณาทุกฉบับ หากรายการใดไม่ลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง จะไม่นำมาพิจารณา และหากไม่แนสำเนาเอกสาร หลักฐานใด ๆ ให้ได้ ๐ คะแนน</p> |



## ๒. รายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด และคะแนนการประเมิน

| ที่ | องค์ประกอบ / ตัวชี้วัด  | คะแนน              | กรอบการพิจารณา  |
|-----|---|--------------------|---|
|     | <p>๓.๓ ผลงานและรางวัลที่เกิดกับสถานศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(๑) ระดับสถานศึกษา/กลุ่มโรงเรียน/สาขาวิชาเขต/ศูนย์เครือข่าย/เขตพื้นที่การศึกษา/ระดับจังหวัด</li> <li>(๒) ระดับภาค/ระดับเขตตรวจราชการ หรือ ระดับกลุ่มสถานศึกษา/เครือข่ายสถานศึกษา สังกัด สศศ.</li> <li>(๓) ระดับชาติขึ้นไป</li> </ul>  | (๑)<br>๒<br>๓<br>๔ | <p>พิจารณาจากสำเนาเอกสารหลักฐานที่ระบุชื่อของ สถานศึกษาปัจจุบัน ซึ่งแสดงให้เห็นถึงผลงานและ รางวัลที่เกิดจากการปฏิบัติงานในหน้าที่ ขณะดำรง ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาในสถานศึกษาปัจจุบัน ที่ได้รับจากการคัดเลือก หรือการประกวด แข่งขัน ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ หรือ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือ กิจกรรมอื่นใดที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ระดับใด ระดับหนึ่งเพียงระดับเดียว ย้อนหลังไม่เกิน ๓ ปี นับถึงวันสุดท้ายของกำหนดการยื่นคำร้องขอယาย ในแต่ละครั้ง</p> <p>ทั้งนี้ ผู้ประสานขอယายต้องลงลายมือชื่อรับรอง สำเนาถูกต้องของเอกสารประกอบการพิจารณาทุกฉบับ หากรายการใดไม่ลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง จะไม่นำมาพิจารณา และหากไม่แนบสำเนาเอกสาร หลักฐานใด ๆ ให้ได้ ๐ คะแนน</p> |
|     | <p>๓.๔ การแก้ปัญหานักเรียนหลุดออกจากระบบ การศึกษา (Dropout)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(๑) มีนักเรียนหลุดออกจากระบบการศึกษา และแก้ปัญหากลับมาเรียนได้ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนนักเรียนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา</li> <li>(๒) มีนักเรียนหลุดออกจากระบบการศึกษาและ แก้ปัญหากลับมาเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ของจำนวนนักเรียนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา</li> <li>(๓) ไม่มีนักเรียนหลุดออกจากระบบการศึกษา หรือมีนักเรียนหลุดออกจากระบบการศึกษา และแก้ปัญหากลับมาเรียนได้ร้อยละ ๑๐๐ ของจำนวนนักเรียนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา</li> </ul> | (๕)<br>๓<br>๔<br>๕ | <p>พิจารณาจากเอกสารหลักฐานการรายงานที่แสดง จำนวนนักเรียนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา และจำนวนนักเรียนที่ติดตามกลับมาเรียนได้ ของสถานศึกษาปัจจุบัน โดยนี้ใช้ข้อมูลจำนวนนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ของปีที่ยื่นคำร้องขอယายประจำปี การคำนวณร้อยละ หากมีเศษเศษนิยม ให้เศษ ๐.๕ ขึ้นไป ปัดเศษเป็น ๑</p> <p>ทั้งนี้ ผู้ประสานขอယายต้องลงลายมือชื่อรับรอง สำเนาถูกต้องของเอกสารประกอบการพิจารณาทุกฉบับ หากรายการใดไม่ลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง จะไม่นำมาพิจารณา และหากไม่แนบสำเนาเอกสาร หลักฐานใด ๆ ให้ได้ ๐ คะแนน</p> <p>กรณีผู้ประสานขอယายต้องดำเนินการรับรองผู้อำนวยการ สถานศึกษา ต้องได้รับการรับรองจากผู้อำนวยการ สถานศึกษา</p>   |



## ๒. รายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด และคะแนนการประเมิน

| ที่ | องค์ประกอบ / ตัวชี้วัด   | คะแนน                                     | กรอบการพิจารณา  |
|-----|--|---|---|
| ๓   | <b>๓.๕ อัตราการเพิ่มขึ้นของจำนวนนักเรียน ในสถานศึกษา ที่ดำเนินการตามแผนงบประมาณ</b><br>(๑) อัตราลดลง<br>(๒) อัตราคงที่<br>(๓) อัตราเพิ่มขึ้น   | (๕)<br><br>๓<br><br>๔<br><br>๕            | <p>พิจารณาจากสำเนาเอกสารหลักฐานที่แสดงข้อมูล เปรียบเทียบจำนวนนักเรียนของสถานศึกษาที่ดำเนิน ดำเนินการตามแผนงบประมาณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ของปีที่ยื่น คำร้องขออย่างประจำปี กับข้อมูลจำนวนนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ของปีที่ผ่านมา</p> <p>ทั้งนี้ ผู้ประسังค์ขออย่างต้องลงลายมือชื่อรับรอง สำเนาถูกต้องของเอกสารประกอบการพิจารณาทุกฉบับ หากรายการใดไม่ลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง จะไม่นำมาพิจารณา และหากไม่แนบสำเนาเอกสาร หลักฐานใด ๆ ให้ได้ ๐ คะแนน</p> <p>กรณีผู้ประสังค์ขออย่างดำเนินการรองผู้อำนวยการ สถานศึกษา ต้องได้รับการรับรองจากผู้อำนวยการ สถานศึกษา</p> |
| ๔   | <b>วิสัยทัศน์ในการบริหารจัดการศึกษา</b><br>ให้ผู้ประสังค์ขออย่างเขียนวิสัยทัศน์ในการ บริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่ประสังค์ขออย่าง ไปดำเนินการตามที่แสดงให้เห็นถึงการบริหาร การเปลี่ยนแปลงเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม โดยนำ นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาเขียนเป็น วิสัยทัศน์ พัฒนากิจ เป้าหมาย กลยุทธ์ แนวดำเนินงาน ในการพัฒนาสถานศึกษาร่วมกับผู้เรียน ครู คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชนและ เครือข่าย<br>โดยประเมินจากวิสัยทัศน์ในการบริหารจัดการ ศึกษา ดังนี้<br>(๑) สอดคล้อง เหมาะสม เป็นไปได้น้อย<br>(๒) สอดคล้อง เหมาะสม เป็นไปได้ปานกลาง<br>(๓) สอดคล้อง เหมาะสม เป็นไปได้มาก<br>(๔) สอดคล้อง เหมาะสม เป็นไปได้มากที่สุด | (๑๐)<br><br>๗<br><br>๘<br><br>๙<br><br>๑๐ | <p>พิจารณาจากการเขียนวิสัยทัศน์ในการบริหาร จัดการศึกษาของสถานศึกษาที่ประสังค์ขออย่างไปดำเนิน ดำเนินการที่มีความสอดคล้อง เหมาะสม เป็นไปได้ เนื่องจากความiyawไม่เกิน ๕ หน้า กระดาษ A๔ ขนาดตัวอักษร ๑๖ พอยท์ ไม่ต้องมีเอกสารหลักฐาน ประกอบ โดยไม่รับพิจารณาเอกสารผ่านทาง QR Code</p> <p>ทั้งนี้ หากเขียนเกิน ๕ หน้า ให้ได้ ๐ คะแนน</p>   |



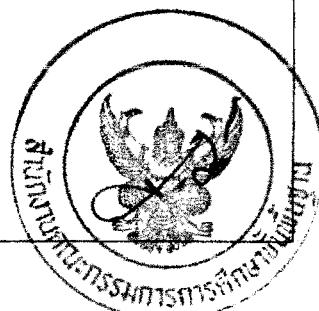
## ๒. รายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด และคะแนนการประเมิน

| ที่ | องค์ประกอบ / ตัวชี้วัด   | คะแนน       | กรอบการพิจารณา  |
|-----|--|-------------|---|
| ๕   | <b>การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ</b><br>๕.๑ ผลการพัฒนาตนเอง<br>ให้ผู้ประมงซึ่งมีความสามารถทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองสามารถนำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองมาใช้ในการพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามตัวชี้วัดที่กำหนด ดังนี้<br>๑. การพัฒนาตนเอง ที่แสดงให้เห็นถึงความรู้ ความสามารถ ทักษะการใช้ภาษาไทย หรือภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร หรือการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา สมรรถนะทางวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา หรือความรอบรู้ในการบริหารงานให้สูงขึ้น<br>๒. การนำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองมาใช้ในการพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษาที่ ส่งผลต่อคุณภาพครุ ผู้เรียน และ สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา<br>โดยประเมินจากสรุปผลการพัฒนาตนเอง และการนำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองมาใช้ในการพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษา ดังนี้<br>๑) สอดคล้อง เหมาะสม น้อย<br>๒) สอดคล้อง เหมาะสม ปานกลาง<br>๓) สอดคล้อง เหมาะสมมาก<br>๔) สอดคล้อง เหมาะสมมากที่สุด | (๑๐)<br>(๕) | <p>พิจารณาจากการเขียนสรุปผลการพัฒนาตนเอง และผลการนำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองมาใช้ในการพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามตัวชี้วัดที่กำหนด ย้อนหลังไม่เกิน ๓ ปี นับถ้วนสุดห้ายของกำหนดการยื่นคำร้องขออย่างในแต่ละครั้ง โดยมีเนื้อหาความยาวไม่เกิน ๕ หน้ากระดาษ A๔ ขนาดตัวอักษร ๑๖ พอยท์ เอกสารอ้างอิงแนบท้ายไม่เกิน ๑๐ หน้า โดยไม่รับพิจารณาเอกสารผ่านทาง QR Code</p> <p>ทั้งนี้ หากเขียนเกิน ๕ หน้า หรือเอกสารอ้างอิงแนบท้ายเกิน ๑๐ หน้า ให้ได้ ๐ คะแนน</p> |
|     | ๕.๒ ผลการพัฒนาวิชาชีพ<br>โดยพิจารณาจากการมีวิทยฐานะ ดังนี้<br>๑) ชำนาญการ<br>๒) ชำนาญการพิเศษ<br>๓) เชี่ยวชาญ<br>๔) เชี่ยวชาญพิเศษ   | (๕)         | <p>พิจารณาจากสำเนา ก.พ. ๗ หรือ ก.ค.ศ. ๑๖ ที่เป็นปัจจุบัน โดยมีเจ้าหน้าที่งานทะเบียนประวัติลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง</p>  |



## ๒. รายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด และคะแนนการประเมิน

| ที่ | องค์ประกอบ / ตัวชี้วัด  | คะแนน | กรอบการพิจารณา  |
|-----|---|-------|---|
| ๖   | การมีความประพฤติและค่านิยมสร้างสรรค์ มีความภาคภูมิใจในประวัติศาสตร์ของชาติไทย มีจิตสำนึกรักความเป็นไทย มีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้องต่อชาติบ้านเมือง สถาบันสำคัญของชาติ และการเป็นพลเมืองที่ดี  | (๑๐)  | พิจารณาจากการยงานผลการดำเนินงานตามแผนงานโครงการ และการเข้าร่วมกิจกรรม ในสถานศึกษา ปัจจุบัน ย้อนหลังไม่เกิน ๓ ปี นับถึงวันสุดท้ายของกำหนดการยื่นคำร้องขอัยในแต่ละครั้ง โดยมีเนื้อหาความยาวไม่เกิน ๕ หน้ากระดาษ A๔ ขนาดตัวอักษร ๑๖ พอยท์ เอกสารอ้างอิงแนบท้ายไม่เกิน ๑๐ หน้า โดยไม่รับพิจารณาเอกสารผ่านทาง QR Code<br>ทั้งนี้ ผู้ประสงค์ขอัยต้องลงลายมือชื่อรับรอง สำเนาถูกต้องของเอกสารประกอบการพิจารณาทุกฉบับ หากรายการใดไม่ลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง จะไม่นำมาพิจารณา และหากไม่แนบสำเนาเอกสารหลักฐานใด ๆ ให้ได้ ๐ คะแนน |
|     | ๖.๑ ความประพฤติและค่านิยมสร้างสรรค์ มีความภาคภูมิใจในประวัติศาสตร์ของชาติไทย มีจิตสำนึกรักความเป็นไทย มีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้องต่อชาติบ้านเมือง สถาบันสำคัญของชาติ และการเป็นพลเมืองที่ดี โดยประเมินจากการมีแผนงาน โครงการ และการเข้าร่วมกิจกรรม ดังนี้ | (๕)   | หากเขียนเกิน ๕ หน้า หรือเอกสารอ้างอิงแนบท้ายเกิน ๑๐ หน้า ให้ได้ ๐ คะแนน   |
|     | ๑) มีแผนงาน โครงการ และการเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๒ กิจกรรม   | ๒     |   |
|     | ๒) มีแผนงาน โครงการ และการเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๓ กิจกรรม   | ๓     |   |
|     | ๓) มีแผนงาน โครงการ และการเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๔ กิจกรรม   | ๔     |   |
|     | ๔) มีแผนงาน โครงการ และการเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๕ กิจกรรม ขึ้นไป  | ๕     |   |
|     | ๖.๒ การรักษาวินัย   | (๕)   | พิจารณาจากสำเนา ก.พ. ๗ หรือ ก.ค.ศ. ๑๖ ที่เป็นปัจจุบัน โดยมีเจ้าหน้าที่งานทะเบียนประวัติ ลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง ย้อนหลัง ๕ ปี นับถึงวันแรกของกำหนดการยื่นคำร้องขอัยในแต่ละครั้ง  |
|     | ๑) เคยถูกลงโทษทางวินัยลดขั้นเงินเดือน หรือลดเงินเดือน   | ๒     |   |
|     | ๒) เคยถูกลงโทษตัดเงินเดือน  | ๓     |   |
|     | ๓) เคยถูกลงโทษภาคทัณฑ์  | ๔     |   |
|     | ๔) ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย   | ๕     |   |



## ๒. รายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด และคะแนนการประเมิน

| ที่ | องค์ประกอบ / ตัวชี้วัด   | คะแนน                            | กรอบการพิจารณา  |
|-----|--|----------------------------------|---|
| ๗   | <p>ผลการประเมินตามข้อตกลงในการพัฒนางาน<br/>(Performance Agreement : PA)</p> <p>(๑) คะแนนตั้งแต่ ๗๐ - ๗๙<br/> (๒) คะแนนตั้งแต่ ๘๐ - ๘๙<br/> (๓) คะแนนตั้งแต่ ๙๐ - ๑๐๐</p> | (๑๐)<br><br>๘<br><br>๙<br><br>๑๐ | <p>พิจารณาจากสำเนาแบบสรุปผลการประเมินการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA) สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา (แบบ PA3) ปีล่าสุดก่อนยื่นคำร้องขออย่างในแต่ละครั้ง</p> <p>ทั้งนี้ ผู้ประسังคงขออย่างต้องลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้องของเอกสารประกอบการพิจารณาทุกฉบับ หากรายการใดไม่ลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง จะไม่นำมาพิจารณา และหากไม่แนบสำเนาเอกสารหลักฐานใด ๆ ให้ได้ ๐ คะแนน</p>  |

**หมายเหตุ** กรณีคะแนนรวมทุกองค์ประกอบการประเมินศักยภาพของผู้ประสังคงขออย่าง ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาฯ ที่ไม่ได้ ๐ คะแนน ให้พิจารณาลำดับอ้วนใส สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (การย้ายกรณีปกติ) เท่ากัน ให้พิจารณาลำดับอ้วนใส ในราชการ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๒.๖/ว ๒๒ ลงวันที่ ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๕๕

แบบการเรียนอย่างเข้าใจทางภาษาคุณลักษณะทางภาษาศาสตร์ภาษาไทย  
โดย ดร.รังษี วงศ์สกุล ■ ได้รับรางวัล ■ ของผู้ทรงคุณวุฒิ

សេចក្តីថ្លែងការណ៍នៅក្នុងប្រព័ន្ធផ្សពាំង

หมายเหตุ ให้รับแบบบค่าอย่างอย่างใดตามความเหมาะสมแต่ละจำเป็น

.....ស្តីពីរាយ

รัฐ..... เต็ม..... พ.ศ. ....

ด่วนที่สุด  
ที่ ศธ ๐๘๐๐๙/ว.๓๔๗๗



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๓ มิถุนายน ๒๕๖๑

เรื่อง การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗  
เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต  
ผู้อำนวยการสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

อ้างถึง หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๖๐๖.๔/ว ลงวันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๗

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง ขนาดสถานศึกษาสำหรับการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ประกาศ ณ วันที่ ๖ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๑ ชุด

๒. ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง รายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนในการประเมินตามองค์ประกอบการประเมินศักยภาพของผู้ประسังศ์ขอย้าย ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (การย้ายกรณีปกติ) ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ประกาศ ณ วันที่ ๖ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๑ ชุด

๓. หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/๑๐๐๒ ลงวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗

ตามหนังสือที่อ้างถึง ก.ค.ศ. กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บุริหารสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๗ เป็นต้นไป โดยให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดขนาดสถานศึกษาและรายละเอียดตัวชี้วัด และคะแนนในการประเมิน ตามองค์ประกอบการประเมินศักยภาพของผู้ประ sos กษิษฐ์อย่างยั่งยืน กรณีที่ ๑ การย้ายกรณีปกติ ข้อ ๒ เพื่อให้ ก.ค.ศ. พิจารณาให้ความเห็นชอบ ก่อนประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน ความแจ้งแล้ว นั้น

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานพิจารณาแล้ว เพื่อให้การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด จึงประกาศขนาดสถานศึกษา และรายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนในการประเมินตามองค์ประกอบ การประเมินศักยภาพของผู้ประ sosงค์ขอรับ ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน (การย้ายกรณีปกติ) ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑ และ ๒ ทั้งนี้ เป็นไปตามมติ ก.ค.ศ. ที่ได้ความเห็นชอบ ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๓

อนึ่ง สถานศึกษาที่ต้องกำหนดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำหรับการย้ายกรณีเพื่อประโยชน์ของทางราชการ ประเภทที่ ๑ การย้ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา กลุ่ม ๒ การย้ายผู้อำนวยการสถานศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาที่มีสภาพความยากลำบากในการจัดการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่กำหนดเพิ่มเติมนอกเหนือจากที่ ก.ค.ศ. กำหนดไว้แล้วในหลักเกณฑ์ตามหนังสือที่อ้างถึง และกรณีที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหรือสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษพิจารณาเห็นว่าต้องมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาได้เป็นพิเศษ สามารถดำเนินการได้ตามหลักเกณฑ์

และวิธีการ...

## “เรียนดี มีความสุข”

และวิธีการย้ายกรณีเพื่อประโยชน์ของทางราชการ ประเภทที่ ๑ การย้ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา กลุ่ม ๑ การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาทั่วไป ทั้งนี้ ให้เป็นไปตาม หลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

ร่างร้อยตรี *๘๖๐๕*  
(นาย วงศ์จินดา)  
เลขานุการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและนิติการ  
กลุ่มบริหารงานบุคคล ๑  
โทร. ๐ ๒๒๔๔ ๕๖๖๒



**ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**  
**เรื่อง ขนาดสถานศึกษาสำหรับการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**  
**ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗**

ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๙ ลงวันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๗ เป็นต้นไป โดยให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดขนาดสถานศึกษา ตามจำนวนนักเรียนเป็น ๕ ขนาด คือ ขนาดเล็ก ขนาดกลาง ขนาดใหญ่ และขนาดใหญ่พิเศษ นั้น

เพื่อให้การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงกำหนด ขนาดสถานศึกษา ตามจำนวนนักเรียน เป็น ๕ ขนาด คือ ขนาดเล็ก ขนาดกลาง ขนาดใหญ่ และขนาดใหญ่พิเศษ โดยความเห็นชอบของ ก.ค.ศ. ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/๑๐๐๒ ลงวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ดังนี้

| ขนาดสถานศึกษา | จำนวนนักเรียน (คน)      |
|---------------|-------------------------|
| เล็ก          | ตั้งแต่ ๑๑๙ คน ลงมา     |
| กลาง          | ตั้งแต่ ๑๒๐ - ๗๗๙ คน    |
| ใหญ่          | ตั้งแต่ ๗๘๐ - ๑,๖๗๙ คน  |
| ใหญ่พิเศษ     | ตั้งแต่ ๑,๖๘๐ คน ขึ้นไป |

โดยให้ใช้ข้อมูลจำนวนนักเรียน ณ วันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๗ และใช้ข้อมูลจำนวนนักเรียน ตั้งกล่าวไปตลอดการย้ายประจำปี

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ถึงวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๘

ประกาศ ณ วันที่ ๗ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗

ว่าที่ร้อยตรี

(นาย วงศินดา)  
เลขานุการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน